

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0126H - Management della sostenibilità e del turismo

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0126H	Management della sostenibilità e del turismo	del CdS	14	496	60	556	6	14	20
0126H	Management della sostenibilità e del turismo	offerti da altri CdS	9	80	10	90	203	21	224
0126H	Management della sostenibilità e del turismo	Totale	23	576	70	646	209	35	244

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	41	1	6	0	12
da altri CdS	7	0	1	0	2

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	87	344	209	646	0,9%	13,5%	53,3%	32,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	65	357	207	646	2,6%	10,1%	55,3%	32,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	68	351	219	646	1,2%	10,5%	54,3%	33,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	50	293	290	646	2,0%	7,7%	45,4%	44,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	17	199	356	576	0,7%	3,0%	34,5%	61,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	63	329	228	632	1,9%	10,0%	52,1%	36,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	67	320	236	631	1,3%	10,6%	50,7%	37,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	25	273	295	594	0,2%	4,2%	46,0%	49,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	12	314	313	641	0,3%	1,9%	49,0%	48,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	26	242	377	646	0,2%	4,0%	37,5%	58,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	85	317	239	646	0,8%	13,2%	49,1%	37,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	72	379	184	646	1,7%	11,1%	58,7%	28,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	82	301	189	576	0,7%	14,2%	52,3%	32,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	52	314	195	576	2,6%	9,0%	54,5%	33,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	63	310	195	576	1,4%	10,9%	53,8%	33,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	46	261	257	576	2,1%	8,0%	45,3%	44,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	17	199	356	576	0,7%	3,0%	34,5%	61,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	59	300	206	576	1,9%	10,2%	52,1%	35,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	60	295	215	576	1,0%	10,4%	51,2%	37,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	20	245	267	533	0,2%	3,8%	46,0%	50,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	11	287	277	576	0,2%	1,9%	49,8%	48,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	18	216	341	576	0,2%	3,1%	37,5%	59,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	75	281	216	576	0,7%	13,0%	48,8%	37,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	65	333	168	576	1,7%	11,3%	57,8%	29,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	5	43	20	70	2,9%	7,1%	61,4%	28,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	13	43	12	70	2,9%	18,6%	61,4%	17,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	5	41	24	70	0,0%	7,1%	58,6%	34,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	4	32	33	70	1,4%	5,7%	45,7%	47,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	4	29	22	56	1,8%	7,1%	51,8%	39,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	7	25	21	55	3,6%	12,7%	45,5%	38,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	5	28	28	61	0,0%	8,2%	45,9%	45,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	1	27	36	65	1,5%	1,5%	41,5%	55,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	8	26	36	70	0,0%	11,4%	37,1%	51,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	10	36	23	70	1,4%	14,3%	51,4%	32,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	7	46	16	70	1,4%	10,0%	65,7%	22,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	116	58	13	13,1%	13,1%	16,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	52	26	9	5,9%	5,9%	11,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	84	42	2	9,5%	9,5%	2,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	86	43	0	9,7%	9,7%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	2	9,0%	9,0%	2,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	174	87	20	19,7%	19,7%	25,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	98	49	7	11,1%	11,1%	8,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	168	84	13	19,0%	19,0%	16,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	9	0,5%	0,5%	11,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	22	11	5	2,5%	2,5%	6,3%